



جَمْعِيَّةُ تَاج

لتعليم القرآن الكريم

(فَعَّ السَّفَرَة)

برنامج التأهيل المتخصص لمعلمي القرآن الكريم

المستوى الثالث

عشر إضاءات

في الإشراف على الحلقات

جمع وإعداد

عبد القادر بن عبد الكريم العثمان

٢٠١٨م

عشر إضاءات في الإشراف على الحلقات

الهدفُ العامُ للدورة

إكساب المشاركون المعارف والمهارات الأساسية اللازمة التي تمكنه من القيام بمهام الإشراف على الحلقات القرآنية بكفاءة وفعالية ليتمكن من النجاح في تحقيق الإنتاجية العالية في رسالته القرآنية.

مسيرة رحلتنا

١. مفهوم الإشراف على الحلقات القرآنية وأهميته.
٢. صفات المشرف على الحلقات القرآنية.
٣. وسائل الإشراف على الحلقات القرآنية.
٤. كيف أُقيِّم الحلقة؟
٥. كيف أتعامل مع أنماط المعلمين؟
٦. كيف أنفذ الزيارة الإشرافية؟
٧. كيف أرتقي بكفاءة المعلمين؟
٨. كيف أحلُّ المشكلات في الحلقات؟
٩. أربع همسات لمشرف الحلقات.
١٠. كيف أضع خطة إشرافية مبسّطة؟

مفهوم الإشراف على الحلقات القرآنية وأهميته

الإشراف لغة:

أشرف على الشيء: اطلع من فوق، وتولاه وتعهّده.

وأشرف على الموت: قاربته.

وعلى هذا:

فالإشراف في اللغة: يتناول معنى المقاربة، والنظر من علوّ،

وتولي الشيء وتعهّده.

الإشراف اصطلاحاً: مهارة ابتكار وإبداع للأساليب والوسائل

المؤثرة في نشر القرآن الكريم، وإجادة صياغة الأهداف

والعمل على تحقيقها، ومساعدة العاملين على أداء واجبهم

على أحسن وجه ممكن.

أهمية الإشراف

● احتياج المدرس إلى من يوجهه ويرشده ويشرف عليه

نظراً للمواقف الكثيرة المتغيرة التي يواجهها ووصول

علماء التربية وطرق التدريس باستمرار إلى جديد في

طرق التدريس ووسائل التعليم.

● الإشراف يساعد على إتقان المدرس طرق التدريس

وأساليب التعامل مع التلاميذ ويعمل على نقل

الخبرات والمهارات التدريسية والتربوية من حلقة إلى

أخرى.

● الإشراف ينشط العملية التربوية والتعليمية ويطرد

عنها الكسل والتراخي ويمدها بما يطورها ويجدد

حياتها.

صفات المشرف على الحلقات القرآنية

كيف يتم اختيار مشرف الحلقات؟:

١. المقابلة الشخصية من مشرف خبير.
٢. التجريب.
٣. الملاحظة.



صفات المشرف على الحلقات القرآنية



وسائل الإشراف على الحلقات القرآنية



كيف نُقيّم الحلقة؟





كيف أنفذ الزيارة الإشرافية؟

قبل الزيارة

- مراجعة المعلومات العامة عن المدرّس (السن، درجة الثقافة، المهارات)
- الترتيب اللازم الذي يضمن عدم توقف المقابلة وتعطيلها
- تصميم وتنظيم الأهداف التي يراد الوصول إليها

أثناء الزيارة الأولى

- تكوين العلاقات الإشرافية
- الاشتراك في تحمل المسؤولية مع المدرس
- مساعدة المدرس لكيفية قيامه بإدارة الحلقة
- توضيح مفهوم الإشراف وأهداف الحلقات للمعلم
- تحديد واقع أداء المعلم

خلال الزيارات اللاحقة

خلال الزيارات اللاحقة

- تجهيز لوازم الزيارة
- إلقاء السلام (هدايا)
- متابعة أداء المعلم
- شكر المعلم وسماع نماذج
- كلمة تحفيزية
- الاطلاع على دفتر الحلقة
- لقاء خاص مع المعلم
- بيان خطوات تطوير كفاءة المعلم
- النشرات الإشرافية
- تحديد موعد الزيارة القادمة

بعد الزيارة

- رفع تقرير للجهة المسؤولة بما تم في الزيارة مع التوصيات
- دراسة رد الجهة المسؤولة وإبلاغه للمعلم
- متابعة تنفيذ خطة تطوير كفاءة المعلم

نموذج (١) للزيارة الإشرافية



بطاقة متابعة وتقييم معلم القرآن الكريم نموذج رقم (١)

الصفحة ١ من ٢

المركز	البلدة	اسم المسجد
اسم المدرّس / ة	المؤهل	التخصص
اسم الحلقة	مستوى الحلقة	عدد الطلاب
فترة التقييم	من	إلى

الدرجة = مجموع الزيارات / عددها			الصفات الشخصية للمعلم والقدرات والانضباط العلمي والإداري			أولاً
الزيارة (١)	الزيارة (٢)	الزيارة (٣)	الدرجة المستحقة	الدرجة المقررة	عناصر التقييم	م
				٤	المظهر اللائق وتمثل صفات القدوة الحسنة	١
				٤	الالتزام بدوام الحلقة وأوقات الحضور والانصراف	٢
				٣	وجود سجل متابعة منظم وخطة تدريس	٣
				٣	القدرة على ضبط الحلقة وحسن إدارتها	٤
				٣	التعامل مع الطلاب والأنشطة المحفزة للتعلم	٥
				٣	مستوى انضباط الطلاب في الحلقة وتفاعلهم	٦
				٣	عدد المخرجات الشهري ومستوى الإتقان	٧
				٣	حضور الدورات واللقاءات والاجتماعات	٨
				٣	علاقة المعلم مع زملائه المعلمين	٩
				٤	تعاون المعلم مع إدارة الحلقات	١٠
				٣	التمكن العلمي والقدرات التربوية	١١
				٣	مهارات التدريس والقدرة على توصيل المعلومات	١٢
				٣	جذب انتباه الطلاب ومراعاة الفروق الفردية في التعليم	١٣
				٣	استخدام الوسائل التعليمية والمواد اللازمة	١٤
				٤	حرصه الدائم على تطوير مستواه العلمي وحضور	١٥
				٤	المستوى العلمي لطلاب الحلقة ومخرجاتها	١٦
				٣	قدرات المدرس التجويدية "النظري والتطبيقي"	١٧
				٤	تجاوب المعلم مع ملاحظات وتوجيهات المشرف التعليمي	١٨
				٦٠	مجموع الدرجات	

التقديرات	ممتاز	جيد جداً	جيد	مرضي	غير مرضي
	٩٠ - ١٠٠	٨٠ - ٨٩	٧٠ - ٧٩	٦٠ - ٦٩	٥٩ فأقل

استكمال النموذج (١) للزيارة الإشرافية



بطاقة متابعة وتقييم معلم القرآن الكريم

نموذج رقم (١)

الصفحة ٢ من ٢

المركز	البلدة	اسم المسجد
اسم المدرّس / ة	المؤهل	التخصص
اسم الحلقة	مستوى الحلقة	عدد الطلاب
فترة التقييم	من	إلى

ثانياً				تقييم الأداء التعليمي – خاص بالمشرف التعليمي (درجة العنصر من ٥)			
أداء المعلم في درس القرآن		زيارة (١)	زيارة (٢)	زيارة (٣)	أداء المعلم في درس التجويد		
التمهيد (وقفه إيمانية)					تمهيد (مراجعة الدرس السابق)		
استيفاء التسميع لمعظم الطلاب					مقدمة الدرس الجديد		
القراءة النموذجية للمعلم					التسلسل المنطقي للدرس		
توضيح المعاني الغامضة للطلاب					العناية باستخدام الوسائل		
القراءة الجماعية للطلاب					تبسيط المعلومات وتوضيحها		
القراء الفردية وتصحيح الأخطاء					التأكد من الاستيعاب		
الاهتمام بالمراجعة					اختيار الأمثلة المناسبة		
إعطاء واجب مناسب للطلاب					إعطاء واجب مناسب للطلاب		
مجموع الدرجات (٤٠)					مجموع الدرجات (٤٠)		
متوسط أداء درس القرآن					متوسط أداء درس التجويد		
درجة الأداء التعليمي النهائية		(درجة متوسط الأداء = مجموع الزيارات / عددها) - (درجة الأداء التعليمي = المتوسطين / ٢)					

تقييم عام (الإشراف الإداري والتعليمي)		ثالثاً
مواطن القوة (صفات متميزة، إنجازات)	سلبيات	توجيهات وتوصيات

رابعاً		مجموع درجات التقييم	
محور التقييم		الدرجة	ملاحظات
الصفات الشخصية للمعلم والقدرات والانضباط العلمي والإداري			
تقييم الأداء التعليمي			
مجموع الدرجات			التقدير العام

** في حال عدم وجود مشرف تعليمي في المنطقة، ينوب عنه في التقييم المشرف الإداري أو مشرف المنطقة

اعتماد مدير المركز

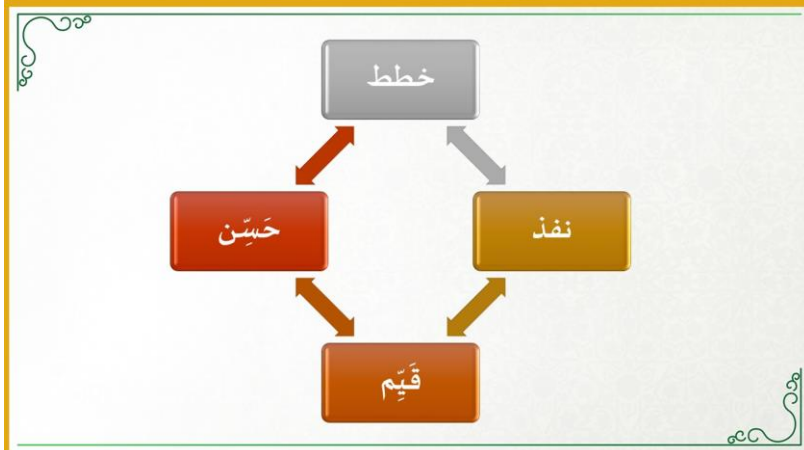
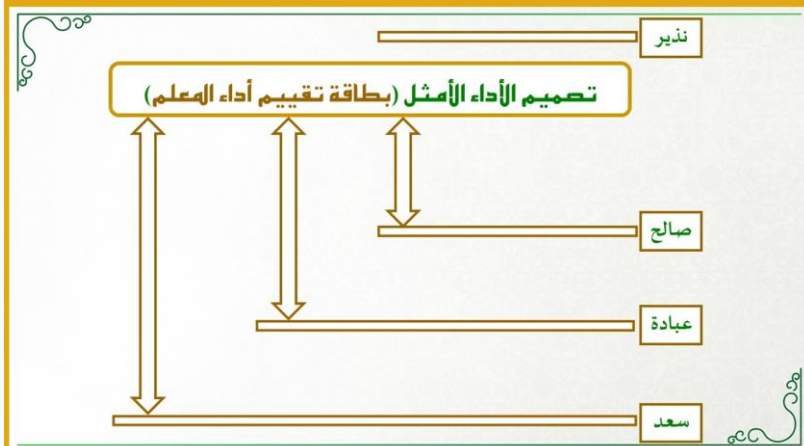
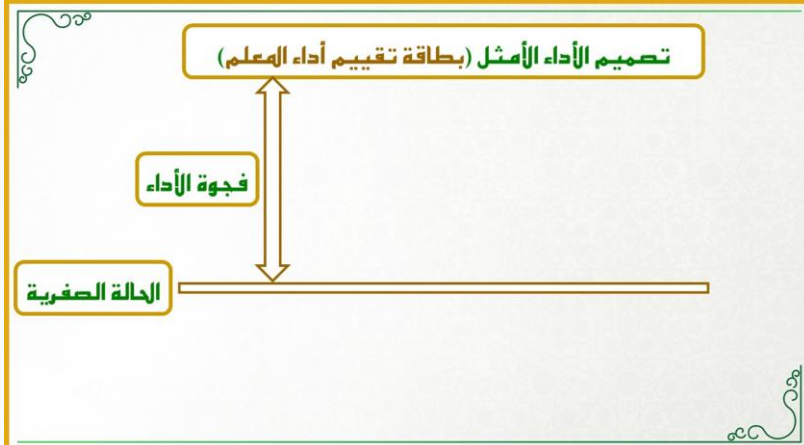
المشرف التعليمي

المشرف الإداري

نموذج (٢) للزيارة الإشرافية

				١	حضور أولياء الأمور الاجتماعات والاحتفالات	٣٠٪	وفي الأمور	٥٪
					٢	المقابلة المنزلية		
				٢	زيارة أولياء الأمور للحديقة	٤٠٪		
				٢	تفعيل التقنية	٣٠٪	بيئة الحديقة	١٠٪
				٣	وجود الحوافز	٤٠٪		
				٣	مناسبة المسجد	٤٠٪		
				٣	استمرار الطلاب مع المعلم	٢٠٪	الطلاب	٢٠٪
				٣	انضباط الطلاب في الحديقة	٣٠٪		
				٥	وجود خطة حفظ لكل طالب	٢٥٪		
				٧	قدرة الطالب على الحفظ	٣٥٪		
				١	التمكن العلمي	١٠٪	المعلم	٣٠٪
				١٠	المحافظة على الدوام	٣٥٪		
				٥	استقرار المعلم في الحديقة	١٥٪		
				١	الاعتناء بالتجويد	٤٠٪ إدارة الحديقة		
				٢	تفعيل مناهج الحفظ			
				٣	ضبط الطلاب في الحديقة			
				٥	إدارة التسميع			
								
								
								

كيف أرتقي بكفاءة المعلمين؟



كيف أحلُّ المشكلات في الحلقات؟

تسع خطوات لحل المشكلات

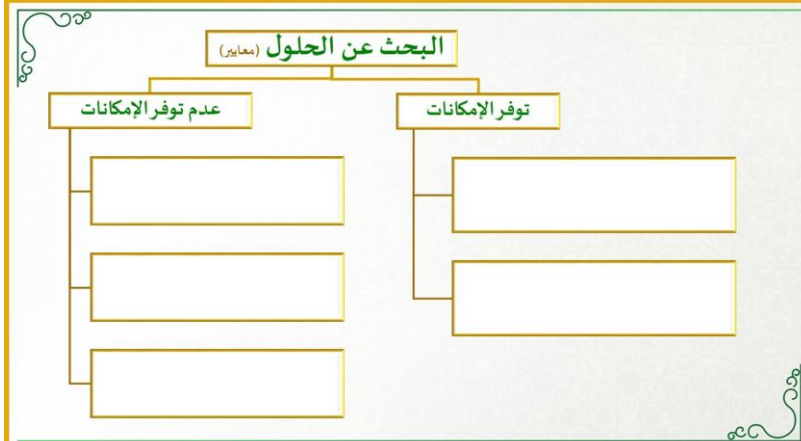
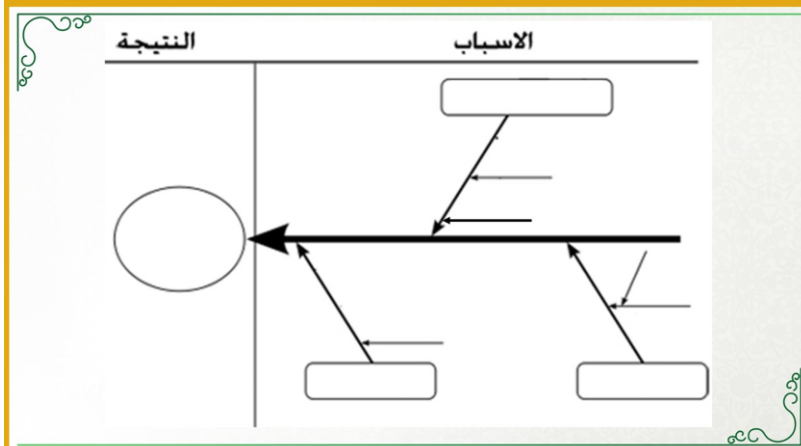
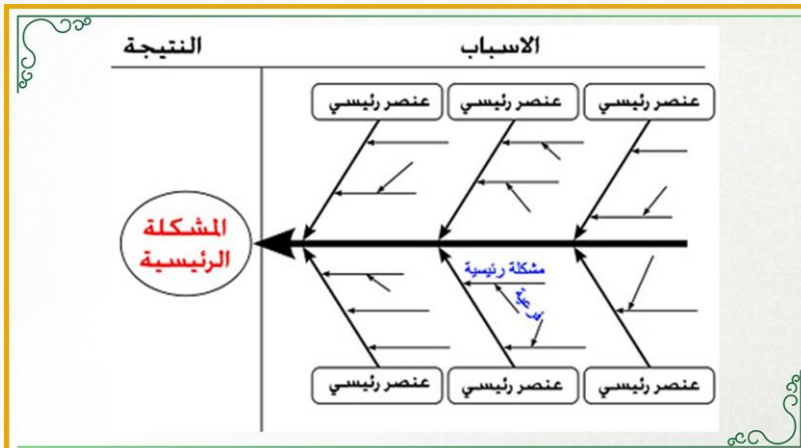


تطبيق عملي على مشكلة ازدحام الحلقة بالطلاب

إدراك المشكلة

تحديد وتصنيف المشكلة

كيف أحلُّ المشكلات في الحلقات؟



أربع همسات لمشرف الحلقات



درب المعلمين على الأداء المتوازن



أربع همسات لمشرف الحلقات

تدريب عملي

بعد التوزع لأربع مجموعات: تشارك مع مجموعتك في إجابة السؤال التالي:



- كيف تجعل الحلقة غير مفيدة وغير ممتعة؟
- كيف تجعل الحلقة مفيدة وغير ممتعة؟
- كيف تجعل الحلقة ممتعة وغير مفيدة؟
- كيف تجعل الحلقة مفيدة وممتعة؟

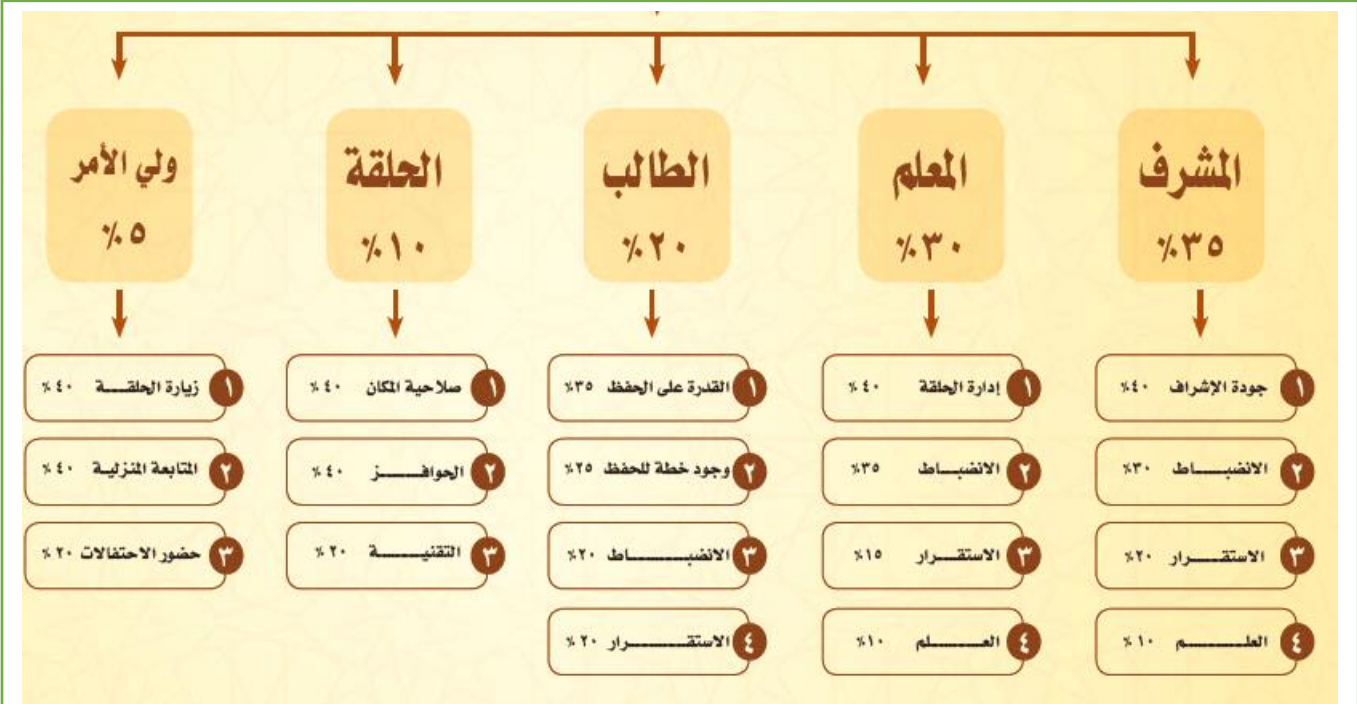
تنبيه: كل مجموعة تختار سؤالاً واحداً



حوّل القرارات إلى قرارات مبرمجة



كيف أضع خطة إشرافية مبسطة؟



خطة المعلم			
التطوير المستمر لمستوى المعلمين			الهدف الاستراتيجي
قدرة المعلمين على إدارة حلقاتهم بأفضل إنتاجية			المؤشر العام للهدف
الزيادة	التقييم المستهدف	التقييم الحالي	قراءة المؤشر
%٢٠	%٦٠	%٤٠	متوسط نسبة تقييم المعلمين في إدارة حلقاتهم

البرنامج	مؤشر نجاح البرنامج	القراءة المستهدفة	التكلفة	تاريخ الإنجاز
جائزة المعلم المتميز	عدد المعلمين الحاصلين على الجائزة	٥		
دورات رافد الخير	نسبة المعلمين الجدد المشاركين في الدورات	%١٠٠		
دورات التحسين المستمر للأداء التعليمي	نسبة المعلمين المشاركين في الدورات	%٦٠		
دورات التخصص	نسبة المعلمين المشاركين في الدورات	%٣٠		
الزيارات الإشرافية للمعلمين	عدد الزيارات الإشرافية	٣		

كيف أضع خطة إشرافية مبسطة؟

خطة الحلقة				
الوصول إلى بيئة جاذبة في الحلقة				الهدف الاستراتيجي
زيادة انتماء الطلاب للحلقات وتخفيض التسرب بينهم				المؤشر العام للهدف
النقص	التقييم المستهدف	التقييم الحالي	قراءة المؤشر	الفجوة الاستراتيجية
١٠ %	٥ %	١٥ %	نسبة تسرب الطلاب من الحلقات	

البرنامج	مؤشر نجاح البرنامج	القراءة المستهدفة	التكلفة	تاريخ الإنجاز
البرامج الترفيهية	نسبة الطلاب المشاركين في البرامج	٨٥ %		
البرامج التحفيزية	عدد البرامج التحفيزية المنفذة	٢٠		
برنامج السلم التنافسي	عدد الحلقات المكرم	٦		

الأهل والعلاقات				
تحسين وتوسيع العلاقة التواصلية مع أولياء أمور الطلاب				الهدف الاستراتيجي
زيادة عدد التواصل الإيجابي مع الشرائح ذات العلاقة بالمدرسة				المؤشر العام للهدف
الزيادة	التقييم المستهدف	التقييم الحالي	قراءة المؤشر	الفجوة الاستراتيجية
٥	١٠	٥	عدد البرامج التواصلية الإيجابية	

البرنامج	مؤشر نجاح البرنامج	القراءة المستهدفة	التكلفة	تاريخ الإنجاز
برامج مجلس الآباء	عدد لقاءات وبرامج المجلس المنفذة	١٠		
برامج العضوية الفخرية	عدد المشاركين في برنامج العضويات	٣٠		
برنامج (زياراتي)	عدد الزيارات المنفذة لأهالي الطلاب	٢٥		

خطة إشرافية شاملة مبسطة

[illegible]

خطة اسرافية شاملة مبسطة

قبل الختام

توصيات للمشرف

لا تفعل

افعل

توصيات عامة لتشغيل البرنامج والإشراف على الحلقات

التوصيات: